Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : **Мастер академске студије из јавног здравља**

Врста и ниво студија: **Студије другог степена**

Назив предмета: ГЛОБАЛНО ЗДРАВЉЕ

Наставник (Презиме, средње слово, име): Стаменковић Д. Жељка, координатор
Јанковић В. Јанко, Тодоровић С. Јована

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 5

Услов: присуство на свим претходним обавезним предметима

Циљ предмета Циљ предмета је да да студентима обезбеди основно знање о историјском развоју глобалног здравља и његовим дефиницијама; глобализацији и њеним ефектима на здравље популације; савременим глобалним изазовима који окупљају различите кључне актере из области јавног здравља; улогама међународних организација, и значају развоја партнерстава и глобалних мрежа у циљу успостављања нове генерације лидера у глобалном здрављу.

Исход предмета Очекивани исход предмета је да студенти разумеју и развију критичко мишљење о томе како глобализација и развој утичу на здравље, као и да стекну вештине за анализу садашњих и будућих глобалних трендова који имају како позитивне, тако и негативне ефекте по здравље, и неједнакости у здрављу.

Садржај предмета

Настава се одвија по принципу комбинованог електронског учења и рада у учионици (*Blended learning)*
Теоријска настава: Глобализација је створила нове претње и изазове по здравље и детерминанте здравља. Здравствени проблеми који превазилазе националне оквире обухватају климатске промене, загађење животног окружења, миграције становништва, неравномерну дистрибуцију богатства и повећане диспаритет у социјалним детерминантама здравља укључујући приступ службама здравствене заштите и знању у вези са здрављем, промене у животним стиловима, и ограничене капацитете за решавање ових изазова на националном нивоу у земљама у развоју. Истовремено, ту су и позитивни глобални трендови као што су економски развој и развој нових технологија, као и међународне инвестиције и трговина која може да допринесе одрживом развоју и позитивном утицају на здравље популације. *Вежбе и Студијски истраживачки рад:* подразумева израду задатака, презентацију чланака из часописа и студије случаја.

Литература

- Бјеговић Микановић В, Матејић Б, Јовић Вранеш А, Ђикановић, Б. Глобално здравље. У: Симић, С. (Ур.) Социјална медицина, уџбеник за студенте медицине. Београд: Либри Медикорум, 431-454. 2012.
- Ђикановић, Б. Глобализација и детерминанте здравља. У: Симић, С. (Ур.) Социјална медицина, уџбеник за студенте медицине. Београд: Либри Медикорум, 457-458. 2012.
- Taylor S. "Global health": meaning what? BMJ Global Health. 2018;3:e000843.
- Smith R, Lee K. Global health governance: we need innovation not renovation. BMJ Global Health 2017;2:e000275.
- DiPrete Brown L. (2018). Foundations for Global Health Practice. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons. 2018.
- Seear M, Ezezika O. An Introduction to Global Health, third edition. Toronto: Canadian Scholars' Press. 2018.
- Koplan JP, Bond TC, Merson MH, et al. Towards a common definition of global health. Lancet. 2009; 373(9679): 1993-1995.

Онлајн извори:

- WHO. Global Health Observatory Data Repository. Available at https://apps.who.int/gho/data/view.main (accessed May 28, 2020)
- Global Health. Centers for Disease Control and Prevention. Available at https://www.cdc.gov/globalhealth/index.html (accessed May 28, 2020)

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 25	Други облици наставе: 10	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе Настава се одвија по принципу комбинованог електронског учења и рада у учионици (*Blended learning).* Предавања, вежбе, рад у групи, дискусија на форуму.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	**10**	писмени испит	**70**
практична настава	**20**	усмени испт	
колоквијум-и		семинарски рад	
семинар-и			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....